|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TASK** | **OBIETTIVO** | **DOMANDE SOTTOPOSTE** |
| **TASK 1**  **Heatmap** | * Comprensione del contesto di riferimento con la lettura del testo; * Interazione con gli anni, focus sulla heatmap e sui giorni di potenziale massimo numero di tweets pubblicati; * Comprensione del colore significato del colore; | * In che giorno e anno c’è stato il picco massimo del numero di tweets? |
| **TASK 2**  **Lollipop** | * Interazione con gli anni e con il lollipop; * Comprensione del concetto di mediana; | * In che anno la categoria leadership ha avuto il maggior numero di donne? |
| **TASK 3**  **Alluvial** | * Comprensione e interazione con gli anni e il barplot delle categorie, con i diversi fasci per comprendere la ripartizione, con il barplot delle regioni e con quello della popolarità; | * Delle donne rientranti nella categoria leadership e asiatiche, quante sono popolari e quante non popolari nel 2019? |
| **TASK 4**  **Scatterplot** | * Interazione con gli anni e con le singole osservazioni per comprendere lo stato col maggior numero di donne; | * Nel 2019 qual è lo stato con più donne? |
| **TASK 5**  **Boxplot/Barplot** | * Interazione con gli anni, comprensione del significato dei punti nel boxplot e capacità di lettura del barplot centrale ma, soprattutto, del pie chart con la relativa divisione fra popolari e non popolari. | * Nell’anno 2015 e in Europa qual è la percentuale o il numero di donne popolari? |